

7^E ANNÉE ATELIER

Séance d'ouverture (atelier de communication) :

Présentations et discussion sur le programme des *Buffalo Riders*, remise à l'élève de sa lettre à sa futur personne de la 6^e année. Discussion sur les réflexions à ce sujet.

Atelier Attitude, présentation PowerPoint rapide et ensuite nous faisons l'activité toile d'araignée. Nous organisons également l'activité de papier-monnaie émiétté qui soutient l'activité de toile d'araignée pour discuter de l'intimidation et de la façon dont les dépendances jouent un rôle lorsqu'on fait face à l'intimidation. Nous abordons également les risques de suicide liés au harcèlement.

Exercice de couverture :

Combinaison de cours d'histoire pour mieux comprendre les faits historiques de notre peuple et les impacts de cette histoire et de la toxicomanie dans nos communautés.

Bingo sur la prévention des drogues :

Dans cet atelier, un conférencier invité vient partager son histoire de dépendance et de rétablissement avec les étudiants. Nous jouons ensuite au bingo sur la prévention des drogues, qui porte sur les faits et la sensibilisation aux drogues.

Émotions:

Nous faisons un atelier de révision des émotions à partir de la 6^e année et parlons de la façon dont les choses ont pu changer depuis notre entrée au secondaire. Discussion avec les élèves sur ce qu'ils vivent.

Activité de jeu de pâte à modeler, art-thérapie, pour créer une discussion sur le changement, les outils et les moments difficiles de notre vie.

Pensées, sentiments et actions :

Dans cet atelier, nous faisons un exercice CBT pour montrer aux étudiants comment nos pensées affectent nos sentiments et notre comportement. Nous passons en revue des exemples et discutons des impacts de cela. Nous faisons également appel à certaines techniques de ralentissement pour nous aider à faire face à nos pensées et à nos comportements.

Sensibilisation aux drogues :

Brise glace qui consiste à demander aux élèves ce qu'ils savent en leur posant une série de questions et en se déplaçant dans la salle pour choisir oui, non ou peut-être. Petite discussion
Dans cet atelier, nous passons en revue les différentes catégories de consommation de substances, les étapes de consommation et les impacts de la consommation. Ensuite, nous jouons au jeu de *la guerre des clans* pour voir ce que les étudiants ont retenu.

Activité sur le territoire:

Cette activité dépendra de la saison dans laquelle nous nous trouvons, mais le but est d'amener les jeunes sur le territoire pour favoriser le développement de l'identité et de la culture. Nous participons à des activités pratiques et pendant les ateliers, nous discutons des atouts de notre peuple liés à la terre et à la langue. Nous créons également des discussions sur la toxicomanie.

Fierté de ma nation ou fierté de moi-même :

Cette dernière activité implique que les élèves choisissent des choses dont ils sont fiers, cela peut être la culture, la famille, le sport, à peu près n'importe quoi. Nous apportons des magazines et ils réalisent leur propre collage et le présentent à leur groupe.



PROGRAMME BUFFALO RIDERS

Par l'EMM du Wanaki

6IÈME ANNÉE ATELIERS

Forces et valeurs :

Dans cet atelier, nous passons en revue les 7 enseignements grands-pères et créons une discussion sur la manière dont les valeurs nous aident à prendre des décisions dans notre vie sur de nombreuses choses et sur la toxicomanie. Nous donnons également des enseignements sur les enseignements du clan « dodem » et sur la manière dont les différents clans possèdent des compétences et des forces différentes et viennent soutenir le bien-être de la famille et de la communauté. L'activité attachée à cet atelier est la construction de « dodem ». Les élèves reçoivent des images de chaque animal, les découpent et construisent les leurs, puis partagent avec leur classe comment ils se sentent connectés à ces animaux et identifient comment ils voient ces forces dans leur propre vie et comment ils pensent qu'ils utiliseront ces forces. Prendre de bonnes décisions concernant les drogues et l'alcool.

Émotions:

Dans cet atelier, nous avons une courte présentation PowerPoint qui explique ce que sont les émotions, les sentiments et la manière dont ceux-ci influencent notre comportement. Une courte vidéo est également diffusée pour montrer différents ensembles d'émotions. Ensuite, nous avons une activité combinée à cet atelier qui s'appelle apprivoiser vos « émotions » de bison. Le matériel utilisé est une image d'une personne dans laquelle nous demandons aux enfants d'identifier les symptômes physiques ressentis lorsqu'ils éprouvent différentes émotions. Ensuite, nous avons un tableau qui montre différents niveaux (élevé, moyen, faible et très faible) ainsi qu'une variété de cartes d'émotion. L'animateur posera des questions sur certaines expériences ou situations et les jeunes seront encouragés à venir y afficher leur carte d'émotion. Espace de discussion, permettant aux jeunes de parler de leurs propres expériences ou de proposer des situations pour leurs cartes.

Capteurs de rêves:

Dans cet atelier, nous apportons du matériel pour construire un capteur de rêves pour chaque élève. Nous commençons par donner les enseignements du capteur de rêves, puis expliquons comment, lorsque nous luttons contre des dépendances et les enseignements fonctionnent de manière opposée.

Les conférenciers invités peuvent parler de leur lutte contre les dépendances et de la façon dont leurs rêves se sont évanouis à cause de cela. Pendant que les élèves fabriquent leurs capteurs de rêves, vous pouvez leur demander quels types de rêves et d'objectifs ils ont et comment, selon eux, les dépendances les empêchent d'atteindre ces objectifs et ces rêves.

Rassemblant complet :

Séance de partage en cercle réunissant tous nos apprentissages sur les drogues et l'alcool. Lettre à ma futur personne sur les drogues et l'alcool. Nous conservons ces lettres et les transmettons lorsqu'ils sont de nouveau en 7e année avec nous.

Sur le territoire :

Habituellement, il s'agit d'un atelier final au cours duquel nous emmenons les enfants dehors pour profiter de la nature. L'activité peut s'adapter à la saison dans laquelle ils se trouvent à cette période. L'objectif est d'aider les jeunes à se connecter et à apprendre les choses par la main. Certaines activités pourraient consister à récolter, cuisiner en plein air, choisir quelque chose dans la nature comme métaphore de ce qu'ils ressentent et en discuter avec leurs pairs.



**SI VOUS ÊTES INTÉRESSÉ À
PARTICIPER, VEUILLEZ
CONTACTER:**

**TIFFANY DUMONT
MWT@WANAKICENTRE.COM**